

APRENDIZAGEM E CONHECIMENTO

OLIVEIRA, Ellen Rodrigues de ¹
BRITO, Vanessa de Souza Almeida ²
MARANHO, Ana Carolina Tattaro ³
DAVOLI, Maria Carolina Devito ⁴

RESUMO

O conhecimento está relacionado com a aprendizagem. Desde o nosso nascimento, estamos experimentando e experienciando situações que elevam nossa vivência sobre determinado fator, acrescentando o que aprendemos ao nosso conhecimento a respeito das coisas. Por tentativas e erros, fazendo e desfazendo, construindo e desconstruindo, enfim, descobrindo. O interesse da criança é sempre motivado a cada vez que se sente desafiada a conhecer mais sobre o objeto a que está se relacionando, pois o seu objetivo é um desafio para aprender e conhecer mais. Na escola, o professor precisa motivar o aluno para aprender e desenvolver gradativamente o seu conhecimento, sempre incentivando-o e propondo novos desafios. Por esta vertente, é preciso relacionar nossos trabalhos educacionais com o objetivo de levar a criança sempre a aumentar o seu conhecimento, favorecendo sua curiosidade e capacidade investigativa. A aprendizagem e o conhecimento também favorecem a interação entre as crianças. Defendemos o quanto a criança é capaz de aprender sozinha, porém, é no processo de interação que vai construindo seu conhecimento. Ao modo que compartilhando, observando, aprendendo uns com os outros, a criança vai experimentando suas potencialidades e almejando superar-se. Aprendizagem e conhecimento são conceitos que estão diretamente relacionados, no entanto, o conhecimento é uma consequência daquilo que aprendemos, é o que adquirimos por termos aprendido. Sendo assim o conhecimento nos torna melhores no que fazemos.

PALAVRAS-CHAVE: Conhecimento; Aprendizagem; Educação.

¹ Acadêmica do Curso da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. rodriguesellen@icloud.com

² Acadêmica do Curso da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista vanessa.souza.cont@hotmail.com

³ Docente do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. Psicóloga pela Faculdade da Alta Paulista - FAP. Mestre em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, Campus Marília. caroltattaro@gmail.com

⁴ Docente do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. Graduação em Letras pela Universidade Estadual de Londrina. Especialista em Estudos Linguísticos e Literários pela Universidade do Sul de Santa Catarina, Campus Florianópolis. mariacarol.dd@hotmail.com