

## **BIBLIOGRAFIA SOBRE A PSICOPEDAGOGIA (1946-2013): FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES**

### **Bibliography on Psychopedagogy (1946-2013): continued teacher training**

CONCEIÇÃO, Aline de Novaes

#### **RESUMO**

Focalizam-se aspectos da história da formação continuada dos professores, objetivando principalmente contribuir para a compreensão da bibliografia sobre psicopedagogia no Brasil; elaborar um instrumento de pesquisa sobre o tema e analisar as referências contidas no instrumento de pesquisa. Mediante abordagem histórica, centrada em pesquisa bibliográfica, elaborou-se um instrumento de pesquisa que foi analisado conforme o método de análise da configuração textual. Compreendeu-se que na seção dissertação, tese e artigos sobre formação do psicopedagogo há o menor número de referências, e em livros há a maior quantidade. Sendo que 2010 e 2011, foram os anos com maiores publicações sobre o tema.

**Palavras-chave:** Formação de professores; Formação continuada; Psicopedagogia.

#### **ABSTRACT**

It focuses on aspects of the history of continuing teacher education, aiming mainly to contribute to the understanding of the bibliography on psychopedagogy in Brazil; To elaborate a research instrument on the subject and to analyze the references contained in the research instrument. Through a historical approach, centered in bibliographical research, a research instrument was elaborated that was analyzed according to the method of analysis of the textual configuration. It was understood that in the section dissertation, thesis and articles on the formation of psychopedagogue there are the smallest number of references, and in books there is the greatest amount. Being that 2010 and 2011 were the years with the largest publications on the subject.

**Keywords:** Teacher training; Continuing education; Psychopedagogy.

#### **INTRODUÇÃO**

A partir da consciência da importância da formação continuada, principalmente dos profissionais relacionados com a educação, tornou-se uma necessidade da minha

profissão de professora pesquisar sobre a área educacional, assim, em 2014, passei a ser especializanda em psicopedagogia. Considerando que a psicopedagogia consiste em um meio dos professores terem a formação continuada, os objetivos deste texto são: contribuir para a compreensão da bibliografia sobre psicopedagogia no Brasil; elaborar um instrumento de pesquisa sobre o tema e analisar as referências contidas no instrumento de pesquisa.

Para isso, elaborei um instrumento de pesquisa, contendo a relação de referências de textos relacionadas à bibliografia sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia no Brasil. Por meio dos procedimentos de localização, recuperação, reunião, seleção e ordenação de referências de textos que localizei em bases de dados disponíveis *on-line* e *sites*. Dentre esses, localizei informações na base de dados da UNESP- “Catálogo Athena”, na base de dados CAPES, na base de dados da Universidade de Marília (UNIMAR) e no *site* do Grupo de estudos em pesquisas em psicopedagogia. Para a localização de referências que estão reunidas no instrumento de pesquisa (CONCEIÇÃO, 2014), utilizei as seguintes palavras-chave: “Formação de psicopedagogo”, “Formação do psicopedagogo” e “Psicopedagogia”.

## O INSTRUMENTO DE PESQUISA

O instrumento de pesquisa que elaborei denomina-se: *Bibliografia sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia no Brasil (1946- 2013)*: um instrumento de pesquisa (CONCEIÇÃO, 2014). Nesse instrumento de pesquisa, estão reunidas referências de textos sobre Psicopedagogia e sobre formação do psicopedagogo, entre 1946 e 2013. Respectivamente ano do texto mais antigo que localizei e ano do texto mais recente. Essas referências de textos foram elaboradas de acordo com o documento *Norma Brasileira de Referências* (NBR 6023-2002), da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), e foram ordenadas em seções de acordo com o tipo de texto, a saber: “Dissertação, Teses e artigos sobre formação do psicopedagogo”, “Livros”, “Teses”, “Dissertações”, e “Artigos”.

Com base na análise preliminar das referências de textos que selecionei para analisar formulei o seguinte problema de investigação: quais as características da produção bibliográfica sobre formação do psicopedagogo e sobre psicopedagogia?

A partir disso, analisei as referências do instrumento de pesquisa que elaborei de acordo com o método da análise da configuração textual, que como propõe Mortatti (2000, p. 31), consiste no:

[...] conjunto de aspectos constitutivos de determinado texto, os quais se referem: às opções temático-conteudísticas (o quê?) e estruturais formais (como?), projetadas por um determinado sujeito (quem?), que se apresenta como autor de um discurso produzido de determinado ponto de vista e lugar social (de onde?) e momento histórico (quando?), movido por certas necessidades (por quê?) e propósitos (para quê?), visando a determinado efeito em determinado tipo de leitor (para quem?) e logrando determinado tipo de circulação, utilização e repercussão.

No instrumento de pesquisa que elaborei há 198 referências de textos sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia, a saber:

Quadro 1 – Quantidade de referências relacionadas a bibliografia sobre psicopedagogia

| <b>Tipo de texto</b>  | <b>Quantidade de referências</b> |
|---|----------------------------------|
| Dissertação, tese e artigos sobre formação do psicopedagogo | 4                                |
| Livros  | 112                              |
| Teses   | 20                               |
| Dissertações  | 33                               |
| Artigos   | 28                               |
| <b>TOTAL</b>  | <b>197</b>                       |

Fonte: *Bibliografia sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia no Brasil (1946- 2013): um instrumento de pesquisa* (CONCEIÇÃO, 2014).

Com base na análise dos dados apresentados no Quadro 1, é possível constatar que, dentre as referências de textos localizadas e reunidas nesse instrumento de pesquisa, a seção “Livros” é a que reúne a maior quantidade de referências de textos sobre psicopedagogia. O número de referências reunidas nessa seção (112) corresponde a 56,9 % da publicação total sobre o tema (CONCEIÇÃO, 2014).

Como se pode observar, ainda, no Quadro 1, a seção “Dissertação, tese e artigos sobre formação do psicopedagogo” é a que reúne o menor número de referências (4), correspondendo a 2,03 % da publicação total sobre o tema.

## **MOMENTO HISTÓRICO**

A fim de também compreender aspectos dos momentos da produção e publicação dos textos sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia no Brasil, apresento, no Quadro 2, a quantidade da produção ordenada por tipo de texto, conforme

o momento histórico em que foram publicadas ressaltando que na seção “Livros”, havia seis em que não se tinha o ano completo, ou seja, havia somente os primeiros dois números e por esse motivo optei por não inseri-las abaixo:

Quadro 2- Quantidade de textos por ano de publicação de cada tipo de texto

| ANO          | TIPO DE TEXTO |           |              |           |            |
|--------------|---------------|-----------|--------------|-----------|------------|
|              | Livros        | Teses     | Dissertações | Artigos   | Total      |
| 1946         | 1             | -         | -            | -         | 1          |
| 1948         | 1             | -         | -            | -         | 1          |
| 1960         | 2             | -         | -            | -         | 2          |
| 1963         | 1             | -         | -            | -         | 1          |
| 1966         | 2             | -         | -            | -         | 2          |
| 1968         | 1             | -         | -            | -         | 1          |
| 1969         | 1             | -         | -            | -         | 1          |
| 1971         | 1             | -         | -            | -         | 1          |
| 1972         | 2             | -         | -            | -         | 2          |
| 1973         | 2             | -         | -            | -         | 2          |
| 1975         | 1             | -         | -            | -         | 1          |
| 1977         | 4             | -         | -            | -         | 4          |
| 1979         | 1             | -         | -            | -         | 1          |
| 1981         | -             | -         | -            | 1         | 1          |
| 1982         | 1             | -         | -            | -         | 1          |
| 1983         | 2             | -         | -            | -         | 2          |
| 1987         | 2             | -         | -            | -         | 2          |
| 1988         | 2             | -         | -            | -         | 2          |
| 1989         | -             | -         | -            | 1         | 1          |
| 1990         | 2             | -         | -            | -         | 2          |
| 1991         | 1             | -         | -            | -         | 1          |
| 1992         | 5             | -         | 1            | -         | 6          |
| 1993         | 4             | 1         | -            | -         | 5          |
| 1994         | 3             | -         | -            | -         | 3          |
| 1995         | 1             | -         | -            | -         | 1          |
| 1996         | 6             | 1         | 1            | -         | 8          |
| 1997         | 7             | -         | 2            | -         | 9          |
| 1998         | 1             | -         | 3            | -         | 4          |
| 1999         | 5             | -         | 2            | -         | 7          |
| 2000         | 2             | 1         | -            | 1         | 4          |
| 2001         | 7             | 1         | 2            | -         | 10         |
| 2002         | 2             | 1         | 2            | -         | 5          |
| 2003         | 4             | 1         | 3            | 2         | 10         |
| 2004         | 4             | 2         | 1            | -         | 7          |
| 2005         | 1             | 1         | 1            | 2         | 5          |
| 2006         | -             | -         | 1            | 7         | 8          |
| 2007         | 5             | 1         | 2            | 2         | 10         |
| 2008         | 4             | 3         | 2            | 1         | 10         |
| 2009         | 4             | -         | 2            | 4         | 10         |
| 2010         | 4             | 4         | 3            | 1         | 12         |
| 2011         | 5             | 3         | 4            | 2         | 14         |
| 2012         | 2             | 1         | 2            | 3         | 8          |
| 2013         | -             | -         | -            | 3         | 3          |
| <b>Total</b> | <b>106</b>    | <b>21</b> | <b>34</b>    | <b>30</b> | <b>191</b> |

Fonte: *Bibliografia sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia no Brasil (1946- 2013): um instrumento de pesquisa* (CONCEIÇÃO, 2014).

No Quadro 2, é possível observar que 2010 e 2011, foram os anos com maiores publicações (12 e 14) e esse aumento foi possível ser verificado a partir de 1996, ou seja, constata-se que no século XXI, houve maior publicação de textos sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia no Brasil. Destaco que nos primeiros anos do quadro, havia publicação apenas da seção “Livros.” De acordo com o Quadro 2, é possível verificar que a partir de 2000 houve um aumento significativo em todas as seções mencionadas no quadro.

1996, ano do aumento da publicação de textos sobre o tema, também foi o ano em que foi promulgada a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o anteprojeto dessa lei, foi encaminhado em 1948. Freitas (2009), afirma que na década de 1990 houve eventos que repercutiram fortemente entre aqueles que se sensibilizavam pela questão inclusão-exclusão. O autor destaca que fomos signatários de acordos internacionais voltados para inclusão e combate da exclusão enquanto empreendíamos reformas no aparato da administração do estado pouco disponível para o tema da desigualdade social.

Assim, considero que um importante aspecto a ser observado, refere-se às décadas mencionadas e em qual década houve maior publicação de textos, a fim de visualizar melhor as décadas de publicação dos textos, no quadro abaixo, optei por elaborar os momentos históricos – separados pelas décadas - por tipo de texto.

Quadro 3 - Quantidade da produção de texto sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia, ordenada por tipo de texto e momento histórico de produção e publicação

| <b>Tipo de Texto</b>                            | <b>Livros</b> | <b>Teses</b> | <b>Dissertações</b> | <b>Artigos</b> | <b>Total de produção e publicação por momento histórico</b> |
|---|---------------|--------------|---------------------|----------------|---|
| <b>Momento Histórico</b>                        |               |              |                     |                |   |
| 1946-1949                                       | 2             | -            | -                   | -              | <b>2</b>  |
| 1950-1959                                       | -             | -            | -                   | -              | <b>0</b>  |
| 1960-1969                                       | 7             | -            | -                   | -              | <b>7</b>  |
| 1970-1979                                       | 11            | -            | -                   | -              | <b>11</b>   |
| 1980-1989                                       | 7             | -            | -                   | 2              | <b>10</b>   |
| 1990-1999                                       | 35            | 2            | 9                   | -              | <b>46</b>   |
| 2000-2009                                       | 33            | 11           | 16                  | 19             | <b>80</b>   |
| 2010-2013                                       | 11            | 8            | 9                   | 9              | <b>37</b>   |
| <b>Total de produção e publicação por seção</b> | <b>106</b>    | <b>21</b>    | <b>34</b>           | <b>30</b>      | <b>191</b>  |

Fonte: *Bibliografia sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia no Brasil (1946- 2013): um instrumento de pesquisa* (CONCEIÇÃO, 2014).

Com base no Quadro 3, é possível constatar que na década de 50 não houve publicações de textos sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia. E na primeira década dos anos 2000 houve maior publicação de textos sobre o tema. Entretanto na segunda década dos anos 2000 houve uma queda nas publicações sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia.

Na década anterior, a década de maior publicação sobre o tema em questão, ou seja, em 1990 apenas 19% da população ostentava o ensino fundamental completo, nesse mesmo ano, ocorreu a Conferência Mundial sobre educação para todos, destaque na área da inclusão (FREITAS, 2009). Em 1997, ano seguinte a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996), em Hamburgo ocorreu a V Conferência Internacional de Adultos, em que foi reafirmado o direito de todos à educação (FREITAS, 2009). Esse fato pode justificar o crescimento de pesquisas relacionadas a área da psicopedagogia, pois como a área está relacionada com as dificuldades de aprendizagem, na busca de que todos tivessem acesso a educação incluíam-se as pessoas com deficiências e transtornos, ou seja, pessoas com dificuldades de aprendizagem e nessa inclusão pode-se haver a necessidade da busca do conhecimento relacionado à área da psicopedagogia.

Em 2001, elaborou-se o Plano Nacional da Educação em que se voltava para a educação da população pouco escolarizada, novamente a busca pela educação para todos. No século XXI, Freitas (2009) aponta que estamos celebrando a universalização do acesso a Educação Básica, porém essa educação não é de qualidade, como aponta as taxas de analfabetismo. Fato que justifica a busca pela qualidade e pela educação daqueles que também têm dificuldades.

## **CONCLUSÃO**

A análise da configuração textual do instrumento de pesquisa selecionado para análise possibilitou a compreensão dos aspectos dos textos sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia no Brasil, especialização que também complementa a formação de professores, o que contribuiu (singelamente) para a história da formação de professores no Brasil.

Em síntese, os resultados possibilitaram compreender que os tipos de textos publicados consistiram em: “Livros”, “Teses”, “Dissertações” e “Artigos”. Desses, a seção “Dissertação, tese e artigos sobre formação do psicopedagogo” é a que reúne o

menor número de referências (4), correspondendo a 2,03 % da publicação total sobre o tema e a seção “Livros” reúne a maior quantidade de referências de textos o número de referências reunidas nessa seção (112) corresponde a 56,9 % da publicação total sobre o tema. Além disso, é possível constatar que 2010 e 2011, foram os anos com maiores publicações (12 e 14) e esse aumento foi possível ser verificado a partir de 1996, ou seja, constata-se que no século XXI, houve maior publicação de textos sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia no Brasil.

## REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

BELLOTTO, Heloísa Liberali. Os instrumentos de pesquisa no processo historiográfico. In: Congresso Brasileiro de Arquivologia, 4, 1979, **Anais...**, p. 133-147.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. *Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional*. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

CONCEIÇÃO, Aline de Novaes. **Bibliografia sobre formação do psicopedagogo e psicopedagogia no Brasil (1946- 2013)**: um instrumento de pesquisa. 2014 (Digitado).

FREITAS, M. C. de; BICAS, M. de S. **Historia social da educação no Brasil (1926-1996)**. São Paulo: Cortez, 2009.

MORTATTI, Maria do Rosário Longo. **Os sentidos da alfabetização**: São Paulo/ 1876-1994. São Paulo: Editora UNESP, 2000.