

# A SÍNDROME DE BURNOUT E OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

JUNIOR, Ademar de Freitas<sup>1</sup>  
CARVALHO, Francine Pereira de<sup>2</sup>

## RESUMO

Trabalhar com seres humanos traz, entre muitas coisas, a responsabilidade do profissional de cuidar daquele que depende de seus ensinamentos e instruções. O professor de Educação Física encontra-se neste campo de atuação e seu papel dentro da escola traz muitas responsabilidades para com seus alunos. Trabalhar com esta demanda psicológica pode comprometer gravemente a saúde mental deste profissional; além do possível acúmulo desenfreado de tarefas, pode contribuir para o desenvolvimento da Síndrome de Burnout. Tendo como foco de estudo o professor de Educação Física escolar, o presente estudo teve como objetivo analisar a Síndrome de Burnout desses profissionais. O estudo consiste em uma revisão de literatura, na qual o levantamento bibliográfico foi realizado por meio da busca de artigos disponíveis nas bases de dados SciELO e Google Acadêmico. Para o levantamento e coleta de dados, foram utilizadas as combinações das palavras-chave: Síndrome de Burnout; Educação Física; Ensino Fundamental; Escola; Professor. Como critério de inclusão foram consideradas as literaturas nacional e internacional, sem limite temporal para a publicação. Além disso, foram utilizados livros, capítulos de livros, dissertações, teses e trabalhos publicados em anais de congressos. Os dados analisados indicam que a Síndrome de Burnout está mais presente do que a maioria das pessoas pensam, agindo de forma silenciosa e profunda, dificultando sua identificação e diagnóstico por parte do professor, seja por falta de conhecimento deste profissional sobre a síndrome ou pela dificuldade que os professores têm em dar importância para os problemas psicológicos. O papel da escola e dos pais dos alunos se mostra fundamental para a melhora no quadro clínico do professor, visto que diante de seus vários deveres, a escola e pais de alunos são responsáveis pela motivação do professor, sugerindo ideias, fazendo elogios e deixando explícito a confiança que eles têm, no profissional de Educação Física.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Física; Ensino Fundamental; Síndrome de Burnout; Escola.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Educação Física da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP. E-mail: ademarcash2@gmail.com

<sup>2</sup> Docente do curso de Educação Física da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP. E-mail: carvalho.franp@gmail.com