

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL

DEL MASSA, Gabriel Martins Maximino¹

CARVALHO, Francine Pereira de²

RESUMO

A Educação Física integrada, hoje, à proposta pedagógica da escola e é componente curricular obrigatório da educação básica. Estar no cenário educacional nos permite afirmar que ela proporciona, de alguma maneira, estímulos necessários e fundamental para o desenvolvimento dos alunos. O presente estudo teve como objetivo analisar a importância da Educação Física escola no Ensino Fundamental. Trata-se de uma revisão de literatura, a qual utilizou artigos científicos encontrados na base de dados: Google Acadêmico e Scielo. A Educação Física escolar é importante para o desenvolvimento da motricidade dos alunos, desde o desenvolvimento da coordenação motora global até a fina. O desenvolvimento dessas habilidades permite aos seres humanos atingirem a capacidade de desenvolver plenamente suas atividades, ou seja, para além de um exercício físico esta disciplina escolar é uma forma de garantir os direitos dos indivíduos. Para que o aluno egresso ao ensino fundamental possa adquirir todos os conhecimentos propostos desde o primeiro ano, o desenvolvimento das habilidades motoras é essencial. Grande parte das crianças chegam ao ensino fundamental com déficits motores, entrando aí o papel da Educação Física que irá auxiliar o desenvolvimento motor e cognitivo do aluno, auxiliando diretamente o progresso do indivíduo dentro da sala de aula. A partir desse desfecho, pode-se destacar a correlação entre as disciplinas e a importância da Educação Física escolar, tanto como disciplina autônoma, quanto ao auxílio para as demais matérias do currículo. Estes resultados permitiram-nos concluir que a Educação Física é uma disciplina que se encaixa facilmente na interdisciplinaridade, onde a mesma é benéfica e importante tão quanto as demais matérias do plano curricular. As gestões escolares devem apoiar e investir em projetos na área, pois o estudo constatou-se que nos anos iniciais a atividade física não abrange apenas as “brincadeiras”, mas que por trás do lúdico a um desenvolvimento geral do indivíduo.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; Escola; Desenvolvimento motor; Ensino Fundamental.

¹ Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física, da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP, da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. E-mail: bieldelmassa@gmail.com

² Docente do Curso de Educação Física, da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP, da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. E-mail: carvalho.franp@gmail.com