

INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES DA FAMÍLIA

LIMA, Jenifer da Rocha Macedo de¹

FIORINI, Maria Luiza Salzani²

RESUMO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) refere-se a uma série de condições caracterizadas por desafios com habilidades sociais, comportamentos, fala e comunicação não verbal. A inclusão escolar de crianças e jovens com TEA têm sido muito discutida atualmente, mas o que os familiares podem fazer para ajudar nesse processo? A inclusão visa o acesso, a participação e a aprendizagem de alunos público-alvo da Educação Especial nas escolas regulares. O objetivo desta pesquisa foi identificar, por meio da revisão da literatura, dicas para os familiares de crianças com TEA ajudarem no processo de inclusão escolar. Foi feita uma revisão de literatura a partir de livros e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) disponíveis na biblioteca da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista (FAIP). Para a busca foram utilizadas as seguintes palavras-chave, em combinação: Transtorno do Espectro Autista, família e inclusão escolar. Para o aprofundamento do tema também foi consultado o Google Acadêmico. Identificou-se que houve um grande avanço no desenvolvimento e embora a família não esteja totalmente preparada para suprir as necessidades de uma criança com TEA, com muito esforço e força de vontade os resultados são satisfatórios. O trabalho colaborativo entre escola, professores e familiares é essencial para que os objetivos da inclusão escolar possam ser alcançados.

PALAVRAS-CHAVE: Transtorno do Espectro Autista. Inclusão Escolar. Família.

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia, da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista (FAIP)

² Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia, da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista (FAIP). salzanifiorini@yahoo.com.br