

POSSIBILIDADES PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DOS ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

EDUARDO, Leticia Stephanie¹
SANTOS, Thamires Alves¹
SILVA, Gabriela Oliveira¹
FIORINI, Maria Luiza Salzani²

RESUMO:

A inclusão escolar tem como intuito promover o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos público-alvo da Educação Especial nas escolas regulares. Dentro dessa população estão os alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), que apresentam características como a dificuldade em interagir socialmente, em se comunicar verbalmente e não-verbalmente e, também, por comportamentos e interesses repetitivos e restritos. Sendo assim, o objetivo deste estudo foi identificar as possibilidades de ação do professor em relação aos alunos com TEA. Em termos metodológicos realizou-se uma revisão da literatura onde foram pesquisados artigos no Google Acadêmico e no SciELO, além de livros e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) na biblioteca da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista (FAIP). Identificou-se que é extremamente aconselhável que o professor utilize esse formato linguístico (linguagem objetiva), pois, o aluno com TEA gosta de entender tudo que se fala. É indicado, ainda, propor atividades que estimulem o pensamento lógico, estabelecer vínculos afetivos e incentivar sempre o aluno com TEA utilizando métodos como: Análise do Comportamento Aplicada (ABA), Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficits Relacionados à Comunicação (TEACCH), e Picture Exchange Communication System (PECS). Outra indicação da literatura, em relação aos alunos com TEA, é o PECS-adaptado.

PALAVRAS-CHAVE: Transtorno do Espectro Autista. Inclusão.

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia, da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista (FAIP)

² Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia, da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista (FAIP). salzanifiorini@yahoo.com.br