

# A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LAZARINI, Vinicius Pilla<sup>1</sup>  
MOTTA JUNIOR, Ademar Simões da<sup>2</sup>

## RESUMO

Este trabalho pretende pesquisar a importância da Educação Física Escolar no desenvolvimento cognitivo de alunos do Ensino Fundamental. A Educação Física no âmbito educacional é considerada, muitas vezes, pela comunidade escolar como um componente curricular que serve como lazer, recreação, ensino de esportes, entre outros, ou seja, é vista como uma disciplina secundária e, por vezes, na fala de alguns profissionais da educação poderia até ser tirada do currículo, como está acontecendo no processo educacional com a diminuição de aulas, bem como sua retirada por completo da grade curricular, pois, para eles, ela não tem função efetiva no processo educacional. Diante de tal problema, fatos dessa natureza nos levam a refletir que tal visão desta área do conhecimento se deve por desconhecimento do porque esta disciplina foi incorporada no meio educacional e qual sua real influência na formação integral de crianças e adolescentes. Piaget, Vygotsky e Wallon, são um dos estudiosos que relatam a importância da atividade física no desenvolvimento cognitivo do ser humano e, por razões científicas, em nosso entendimento, a Educação Física, não deve ser relegada a segundo plano no âmbito educacional. A investigação pautou em uma revisão da literatura em livros, periódicos científicos, teses e dissertações. Após o levantamento bibliográfico fizemos uma pesquisa bibliográfica, que teve como escopo comparar e analisar os dados coletados dos autores pesquisados, dando-nos embasamento para darmos respostas aos problemas apresentados neste trabalho, para que conseguíssemos dar uma contribuição real e não simplesmente uma coleta de pontos de vistas de diferentes pesquisadores. O estudo encontra-se na fase de análise dos dados coletados, no entanto, já foi possível identificar que, a Educação Física Escolar é uma disciplina que oferece uma gama de possibilidade de desenvolvimento cognitivo da criança, auxiliando inclusive os outros componentes curriculares.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento cognitivo; Ensino Fundamental; Educação Física Escolar; Cultura corporal.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Bacharel em Educação Física, da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP, da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. [viniciuspilla17@hotmail.com](mailto:viniciuspilla17@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente do Curso de Educação Física, da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP, da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. [ademar\\_motta@gmail.com](mailto:ademar_motta@gmail.com)