

AFETIVIDADE: O VÍNCULO AFETIVO ENTRE EDUCANDO E EDUCADOR

ROCHA, Giovana Souza¹
MARANHO, Ana Carolina Tattaro²
DAVOLI, Maria Carolina Devito³

RESUMO

O vínculo afetivo do educador com o educando favorece o aprendizado. É por esta comprovação, partindo de nossas buscas sobre o assunto e nossas vivências em sala de aula que inferimos a afetividade na escola como algo essencial a ser estudado. Podemos ir mais além, dizendo que não somente o aprendizado é favorecido, mas todo processo de desenvolvimento do educando. É pertinente ao educador desenvolver ambientes apropriados que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento do educando, contribuindo para o seu processo de evolução e aprimoramento. Quando o educador se envolve e se interessa pela questão da afetividade e sua importância em suas práticas de ensino, terá mais êxito na aprendizagem e desenvolvimento, pois estará propiciando um ambiente acolhedor, garantindo que o educando sinta segurança e prazer em estar na escola, em aprender. Este resumo, que tem por base a pesquisa que está sendo desenvolvida para o trabalho de conclusão de curso, pretende discutir e analisar o vínculo afetivo entre educando e educador. Assim, embasadas no objetivo principal de buscar e expor a importância do vínculo afetivo entre educador e educando e a fim de favorecer tudo o que envolve a criança na escola, relacionamos também às questões das aprendizagens significativas. O aprendizado é algo que acompanha o educando durante toda sua vida, por isso, é importante que o educador esteja focado na aprendizagem afetiva que está sendo transmitida ao educando, uma vez que adquirir tais valores são essenciais e importantes para a sua formação não somente acadêmica, mas integral. Ademais, o vínculo afetivo tem grande interferência no processo educacional.

Palavras-chaves: Afetividade; professor; aluno.

¹ Acadêmica do Curso da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. giovanadarochasouza2020@hotmail.com

² Docente do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. Psicóloga pela Faculdade da Alta Paulista - FAP. Mestre em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, Campus Marília. caroltattaro@gmail.com

³ Docente do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. Graduação em Letras pela Universidade Estadual de Londrina. Especialista em Estudos Linguísticos e Literários pela Universidade do Sul de Santa Catarina, Campus Florianópolis. mariacarol.dd@hotmail.com