

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO: DESINTERESSE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

POLASTRO, Lucas Takashi Mihara¹
MOTTA JUNIOR, Ademar Simões da²

RESUMO

Este trabalho pretende investigar o problema nas aulas de Educação Física Escolar no Ensino Médio, ser um componente curricular que é feita por poucos e que é desmotivante para uma boa parte dos discentes. Qual a razão de tal fato? Estudos apontam que para os alunos do Fundamental a Educação Física é a matéria favorita e com mais participação, contudo no Ensino Médio tal coisa não acontece. Os alunos encaram a Educação Física como uma hora de lazer, um momento para não ficarem dentro da sala de aula, eles não têm vontade de participar, veem sem roupa adequada, não veem sentido no conteúdo proposto para sua vida, usam as aulas como descanso das outras disciplinas, utilizam a aula para fazer outras atividades ou para conversar sobre coisas alheias ao conteúdo proposto, dentre outras possíveis observações. A Educação Física é um conteúdo curricular importantíssimo no âmbito educacional, em todo o processo de ensino-aprendizagem do educando, desde o Ensino Infantil até o Ensino Médio e, auxilia de modo significativo na formação integral do mesmo. O construtivismo, que é a diretriz da Educação brasileira, coloca a Educação Física Escolar como uma das disciplinas essenciais, comprovada por pesquisadores de renome internacional como Piaget, Vygotsky, Wallon, dentre outros. Por conseguinte, tem que ser tratada no Ensino Médio com o mesmo peso e importância que teve na formação anterior. A pesquisa pauta em uma revisão da literatura em livros, periódicos científicos, teses e dissertações. Em seguida utilizamos a pesquisa bibliográfica, que teve como finalidade comparações e análise entre os autores pesquisados, que possibilitará nos dar suporte para responder ao problema colocado neste trabalho, para que possamos dar uma contribuição efetiva e não simplesmente uma coleta de pontos de vistas de diferentes pesquisadores. A investigação, que ainda está em andamento, indica, provisoriamente, que muitos alunos no período do ensino médio se sentem desmotivados porque nas aulas se dá ênfase em competição, muitas vezes exigindo alto rendimento; a falta de relação entre a parte teórica e a parte prática; e, muitos alunos não entendem a importância da matéria para sua realidade momentânea.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Ensino Médio; Processo de ensino-aprendizagem; Currículo e Educação Física Escolar.

¹ Acadêmico do Curso de Bacharel em Educação Física, da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP, da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. lucas_takashi@outlook.com

² Docente do Curso de Educação Física, da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP, da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. ademar_motta@hotmail.com