

SMARTPHONES: ALIADO OU VILÃO NAS ESCOLAS?

FONTANA, Iago de Oliveira¹
MEDEIROS, Ronaldo Anderson de²

RESUMO

A tecnologia vem avançando com o decorrer dos anos e cada vez mais se tornando acessível para a maior parte da população, inclusive para crianças. Assim como a tecnologia está para nos auxiliar nas tarefas diárias, o seu uso inadequado pode trazer malefícios, como sedentarismo. Desta forma, o objetivo desta pesquisa foi verificar a influência de uso de tecnologias do *smartphone* nas aulas de educação física. Para isso, foi realizada uma pesquisa em bancos de dados de bibliotecas científicas como o Google Acadêmico e Scielo. Os resultados encontrados apresentam indícios dos benefícios ou malefícios causados pelo uso ou mal-uso da tecnologia nas escolas mais especificamente nas aulas de educação física. A tecnologia, propriamente usada, tem sido um aliado para alguns fins na área escolar, como pesquisas mais abrangentes e fáceis, ou seja, mais informação nas palmas das mãos, porém é vista como uma grande vilã com seu mal uso, devido à proporcionar distrações nas aulas, estímulos a inatividade, entretenimento como jogos, redes sociais mais atrativas, tirando o foco dos alunos e, nas aulas de educação física, tem um efeito ainda maior, de acordo com os índices atuais de sedentarismo entre os jovens. Com isso, é possível concluir que o mal uso da tecnologia pode acarretar diversos problemas na sua evolução como adolescente, sendo ela física por conta do sedentarismo que a tecnologia traz ou até mesmo psicológico por conta da dependência.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; Ensino; Aluno; Tecnologia.

¹ Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física, da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP, da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. iago.fontana10@hotmail.com

² Docente do Curso de Educação Física, da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP, da Sociedade Cultural e Educacional do Interior Paulista. Ronaldo.anderson0@gmail.com